|  |
| --- |
| Départ – Le français dans le monde |

|  |
| --- |
| Predmetom scenára je najmä rozhovor so študentmi o Francúzsku a o tom, čo je to frankofónia. Jeho cieľom je priblížiť študentom francúzsky jazyk, Francúzsko a ďalšie frankofónne krajiny. |

Objectifs lexicaux / linguistiques: les noms des pays,

Objectifs socioculturels: la France, la France d’outre-mer, la francophonie

Méthodes: déductive, active, remue-méninges (brainstorming)

Formes de travail: individuel, en groupe, collectif

Durée: 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez les élèves et présentez-vous. Ensuite présentez les objectifs du cours.

Divisez la classe en petits groupes de 3-4 personnes et demandez de noter ce qui leur vient à l’esprit quand ils entendent les mots « la France » et « le français ». Ensuite demandez à chaque groupe de présenter les résultats à voix haute et faites avec eux la carte heuristique avec toutes les connotations.

Après, regardez avec les élèves la carte du monde et demandez de situer la France sur la carte. « *Où se trouve la France ?* » et *« Quelle est sa capitale ? »*. Expliquez aux élèves les notions de la « **f**rancophonie » et de la « **F**rancophonie ». Attirez l’attention des élèves aux couleurs présentées sur la carte (couleur orange – pays membres de l’OIF et couleur verte – pays observateurs). Expliquez aux élèves ce que c’est l’OIF (Organisation Internationale de la Francophonie). Entrez sur le site de l’OIF : [www.francophonie.org](http://www.francophonie.org/). Montrez le symbole de la francophonie et expliquez sa symbolique. Analysez ensemble la carte et réfléchissez sur quels continents le français est présent, où on parle français le plus, nommez quelques pays. Ensuite montrez la liste d’états membres et d’états observateurs de l’OIF. Soulignez le fait que la en Slovaquie a le statut du pays – observateur.

Vérifiez et commentez les suppositions des élèves en regardant film : [www.youtube.com/watch?v=yR7c58l\_GJk](https://www.youtube.com/watch?v=yR7c58l_GJk)

**DEVOIR À LA MAISON**

Demandez aux élèves de préparer 10 arguments pourquoi il vaut la peine d’apprendre le français et quelles sont leurs raisons (en slovaque).